

Dokument wizji projektu

Dokument wizji dla projektu <Obsługa sprawozdań z zajęć>

Autorzy: Patryk Gałka, Patryk Łukasiewicz, Adam Świnka, Michał Rosiński

Data: 27.03.2020

1. Wprowadzenie

Dokument dotyczy projektu realizowanego w ramach Inżynierskiego Projektu Zespołowego. Niniejszy dokument służy przedstawieniu przeznaczenia tworzonego systemu, jego głównych cech i przyjętych założeń.

2. Cel

Celem projektu jest usprawnienie pracy nauczycieli akademickich Wydziału Matematyki i Informatyki Uniwersytetu Adama Mickiewicza w Poznaniu.

3. Rynek

Rynkiem jest środowisko nauczycielskie, ponieważ aktualnie brakuje szeroko dostępnych rozwiązań tego typu. Jest wiele produktów spełniających podobne funkcje takie jak platforma moodle, olat czy inne platformy e-learningowe, jednak nasz system posiada dodatkowo program antyplagiatowy który ułatwia wykrywanie, czy oddawane przez studentów zadania otwarte i zamknięte są w większości lub całkiem takie same. Ponadto nie zmusza tak jak platforma moodle do zrobienia różnych zadań od nowa, jest bardziej elastyczny.

4. Użytkownicy

Aplikacja będzie przeznaczona dla osób należących do grona środowiska akademickiego (nauczycieli oraz studentów) — możliwość organizacji i sprawdzania zadań oraz ułatwienie prowadzenia zajęć. Jest możliwość prowadzenia dyskusji na forum oraz wstawiania komentarzy przez prowadzącego zajęcia dotyczących poprawności wykonanego zadania przez studenta. Użytkownicy będą mogli wypełniać wewnętrzne formularze, przysyłać pliki i rozmawiać na forum.

5. Opis produktu

Możliwość udostępniania zadań przez nauczycieli i wysyłania odpowiedzi przez studentów.

Zadania zamknięte mogą być z różnej dziedziny oraz będą typu (a, b, c, d) w których zaznacza się tylko jedną poprawną odpowiedź

Zadania otwarte w zależności od przedmiotu mogą mieć charakter opisowy albo takie w których trzeba będzie wykonać jakieś obliczenia bądź też takie które będą polegać np. na napisaniu programu komputerowego

Jest wyposażony w system antyplagiatowy, który będzie kontrolować czy zadania przesłane przez studentów nie są zbyt podobne. System ten nie będzie kontrolował tylko zadań zamkniętych, ale również otwarte.

Możliwość wypełniania formularzy sprawdzających wiedzę oraz przesyłania opinii

Rozmowa na forum, gdzie studenci mogą omawiać zadania, które stanowiły dla nich problem oraz konsultować się z prowadzącym zajęcia w razie potrzeby

6. Zakres i ograniczenia

-ograniczenie co do wielkości i rozszerzenia przesyłanych plików

-zadania otwarte będą sprawdzane przez prowadzącego, a zamknięte mogą być sprawdzane automatycznie

-brak mechanizmu automatycznego aktualizowania nowych zadań w bazie, trzeba wprowadzać ręcznie

-fora dyskusyjne będą służyć tylko do omawiania zrobionych wcześniej zadań udostępnionych przez prowadzącego zajęcia bądź do konsultowania się z nim w razie trudności lub wątpliwości co do wykonywanego zadania